

Faglige mål for forløbet:

Den nye værnepligt

- en vigtig del af det danske forsvar

Formålet med materialet

Med den stigende ufred i verden er værnepligten udvidet og spiller en endnu vigtigere rolle. Nu er kvinder også værnepligtige og værnepligten er udvidet fra fire til 11 måneder. Det kalder på indsatser, der giver danske unge en forståelse af, hvad værnepligt er, hvad man lærer som værnepligtig samt en forståelse for, hvilken rolle værnepligten spiller for Forsvaret og for samfundet.

Læringsmål:

Materialet giver eleverne indblik i følgende:

- Hvad er Forsvaret?
- Hvem er værnepligtige?
- Hvor længe varer værnepligten?
- Hvad indeholder den?
- Hvorfor er værnepligten blevet udvidet?
- Hvilken rolle spiller værnepligten for Forsvaret og for vores samfund?
- Hvilke muligheder giver værnepligten den enkelte i form af karrieremuligheder og nye kompetencer?
- Hvilke uddannelses- og karrieremuligheder er der i Forsvaret?
- Hvordan kan kompetencer fra Forsvaret bruges andre steder?

Samfundsfag

Materialet understøtter fagformålene for samfundsfag, herunder særligt:

Stk 1: Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

Materialet understøtter desuden kompetencemålet:

- Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.

Det obligatoriske emne Uddannelse og job

Materialet understøtter særligt kompetenceområdet *Fra uddannelse til job* med kompetencemålet:

- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder.

Særligt følgende færdigheds-og vidensmål understøttes:

- Eleven kan redegøre for mulige sammenhænge mellem uddannelse og job
- Eleven har viden om uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt
- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere

Materialet understøtter desuden kompetenceområdet *Arbejdsliv* med følgende kompetencemål:

- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere.