

Den nye værnepligt

- En vigtig del af det danske forsvar

Målgruppe: 8.-10. klasse

Fag: Samfundsfag og 'Uddannelse og job'

Formålet med materialet

Med den stigende ufred i verden er værnepligten udvidet og spiller en endnu vigtigere rolle. Nu er kvinder også værnepligtige og værnepligten er udvidet fra fire til 11 måneder. Det kalder på indsatser, der giver danske unge en forståelse af, hvad værnepligt er, hvad man lærer som værnepligtig, hvilke muligheder den giver samt en forståelse for, hvilken rolle værnepligten spiller for Forsvaret og for samfundet.



Foto: Stine Holbech/Forsvaret

Læringsmål

Materialet giver eleverne indblik i følgende:

- Hvad er Forsvaret? Hvem er værnepligtige?
- Hvor længe varer værnepligten? Hvad indeholder den?
- Hvorfor er værnepligten blevet udvidet? Hvad er NATO
- Hvilken rolle spiller værnepligten for Forsvaret og for vores samfund?
- Hvilke uddannelses- og karrieremuligheder er der i Forsvaret?
- Hvordan kan kompetencer fra Forsvaret bruges andre steder?

Samfundsfag

Materialet understøtter fagformålene og kompetencemålet for samfundsfag, herunder særligt:

Stk 1: Eleverne skal i faget samfundsfag opnå viden og færdigheder, så de kan tage reflekteret stilling til samfundet og dets udvikling. Eleverne skal opnå kompetencer til aktiv deltagelse i et demokratisk samfund.

Stk. 3. Eleverne skal forholde sig til demokratiske grundværdier og spilleregler med henblik på deres egen deltagelse i samfundet.

Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handlinger.

Forløbet kan også bruges som anledning til at diskutere følgende:

Ligestilling: Værnepligten gælder nu også kvinder. Er det en god idé? Hvad er der af argumenter for og imod ligestilling af værnepligten?

Værnepligten er en pligt i vores demokratiske samfund og en del af en samfundskontrakt. Hvad mener I om det? Hvad er der af argumenter for og imod værnepligt?

Danmark er medlem af NATO og er derfor forpligtet på at leve op til en række styrkemål. Hvad mener I om Danmarks medlemskab af NATO? Er det en god ide? Hvorfor/hvorfor ikke?

Uddannelse og job

Materialet understøtter kompetenceområder og færdigheds- og vidensmål, særligt:

- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem uddannelser og erhvervs- og jobmuligheder.
- Eleven kan redegøre for mulige sammenhænge mellem uddannelse og job
- Eleven har viden om uddannelsesveje og senere jobmuligheder lokalt, nationalt og internationalt
- Eleven kan vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere.